



SCUOLA MATERNA
"GIUSEPPE NASCIMBENI"
Via S. D'Acquisto, 12 - 25011 CALCINATO (BS)
C.F.: 85000430174 - P.IVA: 00725640981
info@maternanascimbeni.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA - FAMIGLIA A.S. 2024-25

La Scuola Materna "Giuseppe Nascimbeni" via Salvo D'Acquisto,12 Calcinato

E

I Genitori/Tutori dell'alunno/a _____
sezione _____

Stipulano il seguente patto di corresponsabilità educativa.

La Scuola Materna "Giuseppe Nascimbeni" di Calcinato adotta una metodologia educativa basata sull'Outdoor Education, sulla Pedagogia del Rischio e sull'Educazione Emozionale. Questo approccio mira a promuovere lo sviluppo armonico e completo dei bambini attraverso esperienze all'aperto, l'accettazione consapevole di rischi calcolati e la crescita emotiva.

Il contatto diretto con la natura permette ai bambini di esplorare, sperimentare e imparare in un contesto reale, che spesso comporta il rischio di sporcarsi e bagnarsi durante le attività. Questa interazione con l'ambiente non solo stimola il senso di curiosità e scoperta, ma favorisce anche l'autonomia e la capacità di affrontare situazioni che richiedono una valutazione personale del rischio. L'Educazione Emozionale, inoltre, supporta i bambini nella gestione delle proprie emozioni, aiutandoli a sviluppare consapevolezza di sé, empatia e competenze sociali.

All'interno dell'anno scolastico, la scuola, seguendo il Piano dell'Offerta Formativa (POF), propone in maniera univoca e per tutti i bambini laboratori con persone specializzate in diverse discipline, tra cui musica, pratica psicomotoria, judo, tennis e yoga. Questi laboratori sono appositamente pensati per questa fascia di età e mirano a favorire lo sviluppo globale del bambino. Iscrivendo il proprio figlio alla scuola, il genitore si impegna a far frequentare anche questi laboratori, riconoscendone l'importanza per la crescita equilibrata del bambino.

Art. 1 - Finalità del Patto di Corresponsabilità educativa:

Il presente patto si propone di:

- Favorire una collaborazione attiva e continua tra scuola e famiglia.
- Definire in modo chiaro e condiviso i ruoli, i diritti e i doveri di entrambe le parti.
- Promuovere la partecipazione consapevole dei genitori all'esperienza educativa del bambino, in un contesto che include l'educazione all'aperto, la pedagogia del rischio, l'educazione emozionale e la partecipazione ai laboratori specializzati

Art. 2 -Le docenti della Scuola Materna "Giuseppe Nascimbeni" si impegnano a:

1. Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità
2. Tutelare la sicurezza dei bambini
3. Rispettare i ritmi, i tempi e gli stili individuali di apprendimento aiutando così ogni bambino a scoprire e valorizzare le proprie potenzialità e i propri talenti.
4. Organizzare tempi e strutturare spazi adeguati a creare un ambiente educativo e didattico relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico di ogni bambino.
5. Condividere con i genitori il progetto educativo integrato di "Educazione in natura"
6. Promuovere attività all'aperto che consentano ai bambini di esplorare, scoprire e imparare attraverso l'interazione diretta con l'ambiente naturale, accettando che queste esperienze possano comportare il rischio di sporcarsi e bagnarsi.
7. Sorvegliare il bambino nell'utilizzo dei vari materiali naturali e di recupero proposti a scopo educativo (sassi, terra, bastoncini, sabbia, pigne, ecc....)
8. Applicare la Pedagogia del Rischio, favorendo situazioni in cui i bambini possano sperimentare e gestire in modo sicuro rischi calcolati, sotto la guida attenta degli educatori.
9. Supportare lo sviluppo emotivo dei bambini, attraverso un'educazione che li aiuti a riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni in modo costruttivo.
10. Consolidare le prime forme di educazione civica.
11. Proporre laboratori specializzati (musica, pratica psicomotoria, judo, tennis, yoga, teatro) durante l'anno scolastico, in linea con il Piano dell'Offerta Formativa, per stimolare le competenze e lo sviluppo globale dei bambini.
12. Garantire un ambiente sicuro, in cui le attività proposte siano proporzionate all'età e alle capacità dei bambini, con una costante supervisione da parte del personale scolastico.
13. Informare tempestivamente i genitori sulle attività programmate e sulle modalità di gestione dei rischi, invitandoli a partecipare attivamente alla vita scolastica.
14. Promuovere la diversità come ricchezza per garantire così l'inclusione.
15. Rispettare la privacy e le norme di regolamento della scuola

Art. 3 - I genitori/tutori della scuola si impegnano a:

1. Leggere ed accettare il Progetto educativo della scuola.
2. Condividere e sostenere l'approccio educativo della scuola, basato sull'Outdoor Education, sulla Pedagogia del Rischio, sull'Educazione Emozionale e sui laboratori specializzati.
3. Riconoscere il valore dei vari materiali proposti.
4. Accettare che il contatto con la natura durante le attività all'aperto può comportare che i bambini si sporchino e si bagnino, riconoscendo in ciò un valore educativo importante.
5. Far partecipare il proprio figlio/a ai laboratori proposti dalla scuola, riconoscendo che queste attività, pensate appositamente per la fascia d'età prescolare, sono fondamentali per uno sviluppo armonico.
6. Collaborare con gli insegnanti, fornendo informazioni utili per una migliore comprensione delle esigenze e delle potenzialità del proprio figlio/a.
7. Partecipare agli incontri formativi e informativi organizzati dalla scuola, per comprendere appieno l'importanza e le modalità delle attività outdoor, della gestione del rischio, dell'educazione emozionale e dei laboratori specializzati.
8. Comunicare tempestivamente alla scuola eventuali preoccupazioni o osservazioni riguardo alle attività proposte, nel rispetto di un dialogo costruttivo e reciproco.
9. Controllare il materiale necessario
10. Rispettare il regolamento e gli orari della scuola.
11. Prestare attenzione alle varie comunicazioni ed avvisi della scuola (mail, broadcast)

Art. 4. I bambini della scuola hanno il diritto a:

1. Diritto alla cura e alla sicurezza: I bambini hanno il diritto di essere accuditi in un ambiente sicuro e protetto, dove possano sentirsi sereni.
2. Diritto all'educazione e all'apprendimento: Ogni bambino ha il diritto di partecipare ad attività educative adeguate alla sua età, che promuovano lo sviluppo delle sue capacità e conoscenze.
3. Diritto al rispetto: I bambini devono essere rispettati nella loro individualità, personalità, idee e tempi di apprendimento
4. Diritto al gioco: Il gioco è fondamentale per la crescita del bambino. Hanno il diritto di giocare e divertirsi in modo libero e sicuro.
5. Diritto alla partecipazione: I bambini hanno il diritto di esprimere le proprie idee, emozioni e desideri e di essere ascoltati dagli adulti.
6. Diritto all'inclusione: Ogni bambino ha il diritto di sentirsi parte del gruppo e di non essere escluso, indipendentemente dalle sue caratteristiche personali o culturali.
7. Diritto alla protezione: I bambini devono essere protetti da ogni forma di violenza, discriminazione o maltrattamento.

8. Diritto alla salute: Devono avere garantite condizioni igienico-sanitarie adeguate per il loro benessere fisico e psicologico.

9. Diritto alla privacy: Anche i bambini hanno diritto alla riservatezza, sia nelle loro informazioni personali che nella condivisione di foto o dati.

I bambini della scuola hanno il dovere di:

1. Rispettare gli altri: I bambini devono rispettare i compagni, gli insegnanti e tutto il personale scolastico, ascoltando e parlando con gentilezza.

2. Rispettare le regole: Devono imparare a rispettare le regole stabilite nella scuola e nelle attività di gruppo per garantire un ambiente sereno e sicuro.

3. Condividere e collaborare: Devono imparare a condividere i materiali e gli spazi comuni, collaborando con i compagni durante le attività.

4. Rispettare gli spazi e il materiale: I bambini devono prendersi cura degli spazi della scuola, dei giochi e dei materiali didattici, usandoli correttamente e rispettando le proprietà comuni.

5. Partecipare in modo attivo: I bambini sono incoraggiati a partecipare attivamente alle attività proposte, ascoltando gli insegnanti e seguendo le indicazioni.

6. Rispettare la propria e altrui sicurezza: Devono rispettare le regole di sicurezza, evitando comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

7. Prestare attenzione alla cura personale: I bambini devono essere aiutati a sviluppare abitudini di igiene personale, come lavarsi le mani e mantenere pulito il proprio spazio.

8. Riconoscere le emozioni: Devono imparare a riconoscere e gestire le proprie emozioni, esprimendole in maniera adeguata e non violenta.

9. Accettare gli altri: I bambini devono accettare le diversità dei compagni, evitando qualsiasi forma di discriminazione o esclusione.

Questi diritti e doveri promuovono un ambiente educativo sereno e inclusivo, dove i bambini possono crescere nel rispetto reciproco e sviluppare competenze sociali, cognitive ed emotive. Il patto di corresponsabilità educativa rappresenta un impegno condiviso tra la scuola, i genitori e i bambini, per garantire il benessere e la crescita di ognuno

Art. 5- Modalità Educativa delle Classi Aperte

La Scuola Materna "Giuseppe Nascimbeni" adotta la modalità educativa delle "classi aperte" come parte integrante della sua metodologia pedagogica. Questo approccio consente ai bambini di avere accesso non solo alla propria sezione, ma anche ad altre sezioni della scuola, offrendo loro l'opportunità di interagire con coetanei e insegnanti diversi e di partecipare a varie attività in ambienti differenti.

Finalità delle Classi Aperte:

1. **Socializzazione e Inclusività:** Favorire la socializzazione tra bambini di diverse sezioni, incoraggiando il senso di appartenenza a una comunità più ampia e promuovendo relazioni interpersonali basate sulla collaborazione e sul rispetto reciproco.
2. **Diversificazione dell'Esperienza Educativa:** Offrire ai bambini un'esperienza educativa più ricca e variegata, permettendo loro di esplorare nuove attività, spazi e materiali didattici che potrebbero non essere disponibili nella propria sezione.
3. **Autonomia e Adattabilità:** Stimolare l'autonomia dei bambini, incoraggiandoli a gestire con maggiore sicurezza e consapevolezza situazioni nuove o diverse da quelle a cui sono abituati, rafforzando così la loro capacità di adattamento.

Impegni della Scuola: La scuola si impegna a garantire che l'approccio delle "classi aperte" avvenga in un ambiente sicuro e controllato, con una costante supervisione da parte del personale educativo, assicurando che ogni bambino sia seguito adeguatamente e che venga rispettato il suo percorso di crescita individuale.

Impegni dei Genitori: I genitori si impegnano a sostenere questa modalità educativa, riconoscendone il valore formativo e collaborando con la scuola per promuovere una partecipazione attiva e consapevole del proprio figlio/a nelle attività proposte.

Art. 6- Comunicazione e Trasparenza Entrambe le parti si impegnano a mantenere un canale di comunicazione aperto e trasparente, finalizzato al benessere e alla crescita armonica del bambino. Ogni decisione educativa sarà condivisa e discussa per favorire una partecipazione attiva e consapevole di tutte le figure coinvolte.

Art. 7 - Accettazione e Impegni I genitori/tutori, con la sottoscrizione del presente documento, dichiarano di aver compreso e accettato integralmente i principi, le finalità e le modalità educative della scuola, impegnandosi a collaborare attivamente per il raggiungimento degli obiettivi comuni, compresa la partecipazione ai laboratori specializzati.

Art. 8 - Durata e Revisione del Patto Il presente patto ha validità per l'intero anno scolastico e sarà soggetto a revisione su richiesta di una delle parti, qualora emergano nuove esigenze educative o situazioni particolari.

Le docenti di sezione

I Genitori/Tutori:

Data _____

Il documento ora include l'impegno da parte dei genitori a far partecipare i propri figli ai laboratori specializzati proposti dalla scuola, riconoscendo l'importanza di queste attività per lo sviluppo completo del bambino.